

Утверждаю
Директор школы:
_____ А.Х.Насырова

Приказ №114 от 22. 08. 2023

План
внеурочной деятельности начального общего
образования в условиях реализации ФГОС, ФОП

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Тат.Янтыковская основная
общеобразовательная школа»
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год

Принят на заседании:
✓ педагогического совета
протокол №1 от 22.08.2023
✓ общешкольного
родительского собрания
протокол №1 от 22.08.2023

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и ФОП и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями «Об обзоре законодательства в сфере образования» от 17.01.2022 года № АК -46/12;

Постановление Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

На основании Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 № 03-973 «О направлении протокола совещания» в рамках исполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по реализации внеурочной деятельности внести в план:

цикл внеурочных занятий в рамках реализации проекта «Разговоры о важном» в количестве 34 часов из расчета 1 час в неделю;

занятия по формированию функциональной грамотности школьников с целью развития у обучающихся способности применять приобретённые на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач;

профориентационные занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, с целью формирования готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии.

ФГОС НОО – приказ Министерства просвещения Российской Федерации №286 (Минпросвещения России) от 31 мая 2021 года;

ФГОС ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации №287 (Минпросвещения России) от 31 мая 2021 года;

ПООП НОО - одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22;

ПООП ООО - одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22;

ФОП НОО –одобрена Министерством просвещения Российской Федерации, приказ №372 от 18 мая 2023 года;

Внеурочная деятельность является **неотъемлемой и обязательной частью** общеобразовательной программы.

Назначение плана внеурочной деятельности на уровне НОО - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности на уровне НОО являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

На уровне НОО внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и

эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. «Разговоры о важном»;
2. Объединение дополнительного образования;
3. Конференции;
4. Ученическое научное общество;
5. Олимпиады;
6. Соревнования;
7. Конкурсы;
8. Фестивали;
9. Поисковые и научные исследования;
10. Общественно-полезные практики;
11. Профессиональные пробы (учащиеся в роли учителей в День учителя, и др.) и др.

Режим функционирования

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Посещение учащимися занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год, мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя входят в количество часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

В связи с малокомплектностью школы занятия внеурочной деятельности проводятся для учащихся начальных классов (4 человека) и для учащихся 5-9 классов (8 человек) совместно.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Планирование внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классы

Направления деятельности	Наименование занятий	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
Учение с увлечением! (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)	«Моя первая экология»	1	комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе
Спортивно-оздоровительная (развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)	«Азбука здоровья»	1	
Художественно-эстетическая и творческая (развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)	«Веселая сценка» (реализуется через объединения дополнительного образования)		
Коммуникативная	1 «Разговоры о важном» (реализуют классные руководители) 2. «Азбука нравственности»	1 1	
Информационная культура (профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность)	“В мире профессий” «Информационная безопасность школьника – Уроки цифры» (реализуют классные руководители)	1	
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность»	учителя-предметники реализуют в рамках преподаваемого предмета	
Проектно-исследовательская			
		5	5
Итого			10